

Diversidades na escola: enfrentar o bullying construindo o respeito

Lula Ramires **SINESP**

Doutorando em Educação/FE USP

CORSA

Setembro, 2018

Sobre Lula



- Graduação e licenciatura em Filosofia (USP)
- Mestrado em Educação (USP) – dissertação sobre oito jovens gays no Ensino Médio
- Doutorando em Educação (USP)
- Coordenador do CORSA – ONG LGBT
- Membro do GAPD - Grupo de Ação Pastoral da Diversidade de São Paulo
- Tradutor técnico
- Mora sozinho, divorciado, tem 3 cachorros e ama cozinhar!



"O que fez a espécie humana sobreviver não foi apenas a inteligência, mas a nossa capacidade de produzir diversidade. Essa diversidade está sendo negada nos dias de hoje por um sistema que escolhe apenas por razões de lucro e facilidade de sucesso."

Mia Couto



Nós, seres humanos...

- Capacidade de simbolizar = lidar com o que está ausente
- Temos instinto (como os animais) mas os transcendemos
- A linguagem como sistema organizado de símbolos e significados -> perceber, sentir, pensar, avaliar, agir...
- O sistema é aberto, indefinido e se transforma: cultura
- Fatores ambientais, sociais e históricos

Quem somos nós?

- Idade – faixas
- Sexo – feminino e masculino
- Cursos que fazem
- Local de moradia – a 5 km, a 10 km, a 20 km...
- Irmã(o)s – quem tem? Caçula? Mais velho?
- Cor favorita
- Tipo de música
- Prato preferido
- Animais em casa...

Tarefa de avaliação

Prezado Cursista,

Ref. Curso "Discussões sobre gênero, diversidade sexual e promoção de equidade na Educação Básica“

Conforme programação do curso e informado no primeiro encontro, lembramos que no ultimo encontro (15/09) cada participante deverá trazer a produção de um registro reflexivo contendo:

1. Identificação dos desafios impostos à unidade educacional na promoção de equidade de gênero.
2. Como a unidade educacional pode se comprometer na promoção de equidade de gênero e na promoção da cidadania?

Atenciosamente, a Diretoria de Eventos Educacionais

Bullying

- Bull em inglês significa touro. Bully remete a "valente como um touro"
- É quem trata os outros de modo hostil, desrespeitoso, agressivo e ofensivo sob o disfarce da brincadeira
- É uma forma de ***violência***
- Alguém desqualifica a outra porque se acha melhor ou superior, como indivíduo ou grupo social

Ex. maneira como fala e gesticula, sotaque, origem social e/ou geográfica, estilo de portar, se vestir, gosto musical, modo como trata os demais

- Desqualificar e destratar o outro

- Pressuposto: há uma hierarquia entre melhores e piores, superiores e inferiores, quem manda e quem deve obedecer, quem fala e quem cala, quem idealiza e quem executa.

- Atitude individual ou de grupo de alguma forma legitimada pelo meio social

Imagem que vale por mil palavras...



Efeitos psicológicos

- isolamento social/ poucos amigos ou nenhum
- tentativas de suicídio
- mudanças repentinas de estado de humor (ansiedade, depressão)
- medo de lidar com pessoas não conhecidas
- demonstrações constantes de grande tristeza
- resistência em ir à escola ou mudanças de hábitos na entrada/saída (*p. ex. não ser visto*)
- ***fraco rendimento escolar***

Efeitos sobre os praticantes

- Afastam-se dos objetivos escolares
- Baixo nível acadêmico
- Dificuldade na adaptação às regras escolares e sociais (atitudes indisciplinadas, desafiantes e perturbadoras)
- Desenvolvem uma liderança negativa.
- Maior probabilidade no envolvimento com gangues, brigas, abuso de álcool e drogas, porte de armas
- Propensão à praticar violência doméstica e assédio moral no trabalho.

Bullying por desigualdade social

* Nível socioeconômico
* Local e tipo de moradia: bairro com mais ou menos infraestrutura, distância do "centro"
* Status social: profissão, salário, prestígio, capital social
* Perspectivas de futuro

Racismo

- O termo "raça"
- Etnia
- No Brasil: os indicadores apontam desníveis de escolarização, de renda, de local de moradia, de número de presos, presença nos cargos de chefia, acesso à universidade, imagem na mídia
- Histórico da inserção racial no Brasil
- "Acerto de contas com o passado": ações e políticas afirmativas

Gênero

e

Sexualidade

Pontos de partida

O que é ser mulher?
O que é ser homem?

Como definir... Há uma essência?

Qual a relação gênero x sexualidade?

São iguais? Onde ficam as diferenças?

3 conceitos fundamentais

- Sexo biológico

  Cromossomos XX e XY, fêmea e macho

  = Procriação, reprodução da espécie

  = Prazer, cria elo erótico e/ou afetivo

- Identidade de gênero

  Construção individual dentro de
  um contexto social e cultural

- Orientação sexual

  Direção (seta) para onde aponta o desejo

  Espontânea, não influenciável

  Hetero, homo e bissexual

Machismo: hierarquia entre homens e mulheres

- Tudo que é masculino é, de modo geral considerado positivo, melhor ou superior ao que é feminino.

- Não se trata, portanto, de uma "ideologia" mas da maneira como enxergamos a realidade (podemos fingir que são iguais, mas os fatos mostram que não)














Barbie
PLANET TECH
















AMAZING





















Heteronormatividade

- Pressuposto:

  há dois sexos que são opostos

  com comportamentos distintos
  (viril x sensível, delicada)

  atração de um sexo pelo outro → **destino**

- Mas isso é ser homem ou mulher hoje em dia?

✓ Não se trata de apagar as diferenças, mas ressignificá-las, dar-lhes novo sentido

✓ Deixar de serem marcadores da desigualdade.

Homofobia

Definição

Medo, aversão, hostilidade aos não-heterossexuais

- Subproduto do sexismo (diferenças entre os sexos transformadas em hierarquia e desigualdade)
- Afeta todo mundo, inclusive heterossexuais
- Disseminada no cotidiano – desde as interações pessoais até as instituições
- Fenômeno complexo que requer uma atitude ética de repúdio à desvalorização do outro.

Alguns conceitos

Natureza

Cultura

Igualdade

Dignidade

Direitos

Diversidade

Diferença

Desigualdade

Equidade

Identidade

Gênero

Identidade de gênero

Sexualidade

Procriação

Libido, desejo

Sexo biológico

Orientação sexual

Opção/Escolha

Genética

Tolerância

Respeito

Preconceito

Intolerância

Discriminação

Violência

Conceitos (mais alguns)

Identidade

Família
Escola
Sociedade
Mídia

Igualdade
Formal ou real?

Posição social

Todas as diferenças valem?

Hierarquia

Exploração

Dominação

Valores

Aprendizagem

Exemplo
Conceito
Prática

Autoridade

Violência simbólica

Liberdade
Autonomia

Família

- Está em disputa acirrada por sua definição
- Da definição, resultam direitos ou a negação dele, proteção pelo Estado, status social, papéis culturais
- Relação **Família e Escola**
- Persistência da idéia de "família estruturada"

Em geral, remete a: classe média *tradicional*, escolarizada, padrão de consumo, hábitos culturais, imagens veiculadas na mídia...




GETTY IMAGES




novotempo.com/TiaCeceu





Novas/outras imagens



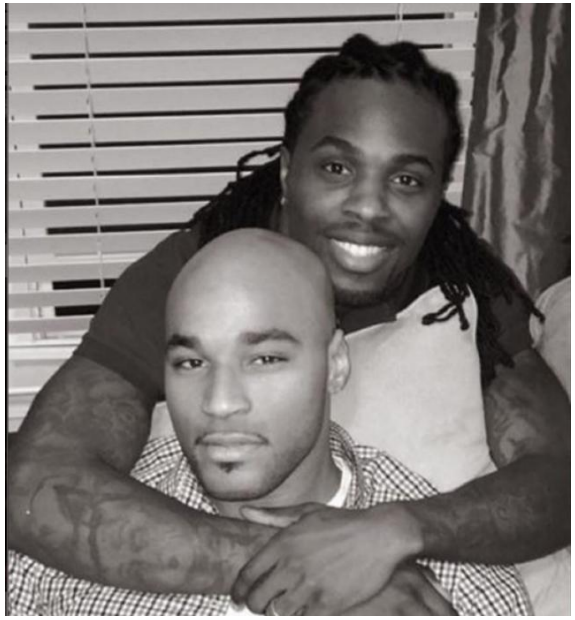






Novas/outras imagens









Novas/outras imagens



Adolescentes L, G, B ou T

- Sentimento de ser "diferente".
- Num primeiro momento, negação.
- Não sendo escolha, o desejo continua latente (ao reprimir, reforça)
- Hoje, dois caminhos:

  * se assumir (contato com informações na internet/redes sociais – antes o *gueto)*

  * ocultar, camuflar, fingir que é hetero, ter um namoro de fachada

Família:

- às vezes é mais fácil se assumir na escola do que em casa
- há um aumento significativo na aceitação
- ainda persiste a realidade de violência verbal e física
- expulsão de casa (rapazes e trans)
- cárcere privado (garotas)

- Os dois caminhos afetam a autoestima:

  ou incorpora os rótulos negativos

  ou trilha um caminho solitário de "libertação"

Ausência de modelos gera angústia mas possibilita criar novas formas de viver (reinventar-se)

- Entre o desejo e a identidade: incerteza
- Exploração e experimentação
- Namorar e ficar

Práticas afetivo-sexuais
X
identidade de gênero
X
orientação sexual

Um verso para terminar

"Essencial é o amor,
O sexo, um acidente.
Pode ser igual,
Pode ser diferente."

Fernando Pessoa,
poeta português
(1888 – 1935)

L U L A R A M I R E S

lularamires@usp.br

WhatsApp

97171 5055

Facebook: Lula Ramires

Vídeos *Escola Sem Homofobia*

- Encontrando Bianca (3m41)

https://youtu.be/4Eb9UCT1138

- Torpedo (3m58s)

https://youtu.be/TP_OjE_Fi2o

Probabilidade (7m37s)

https://youtu.be/TEcra9BBOdg

Vídeos *Ecos*

- Boneca na mochila (25 min)

https://youtu.be/xGRTa7BPWy4

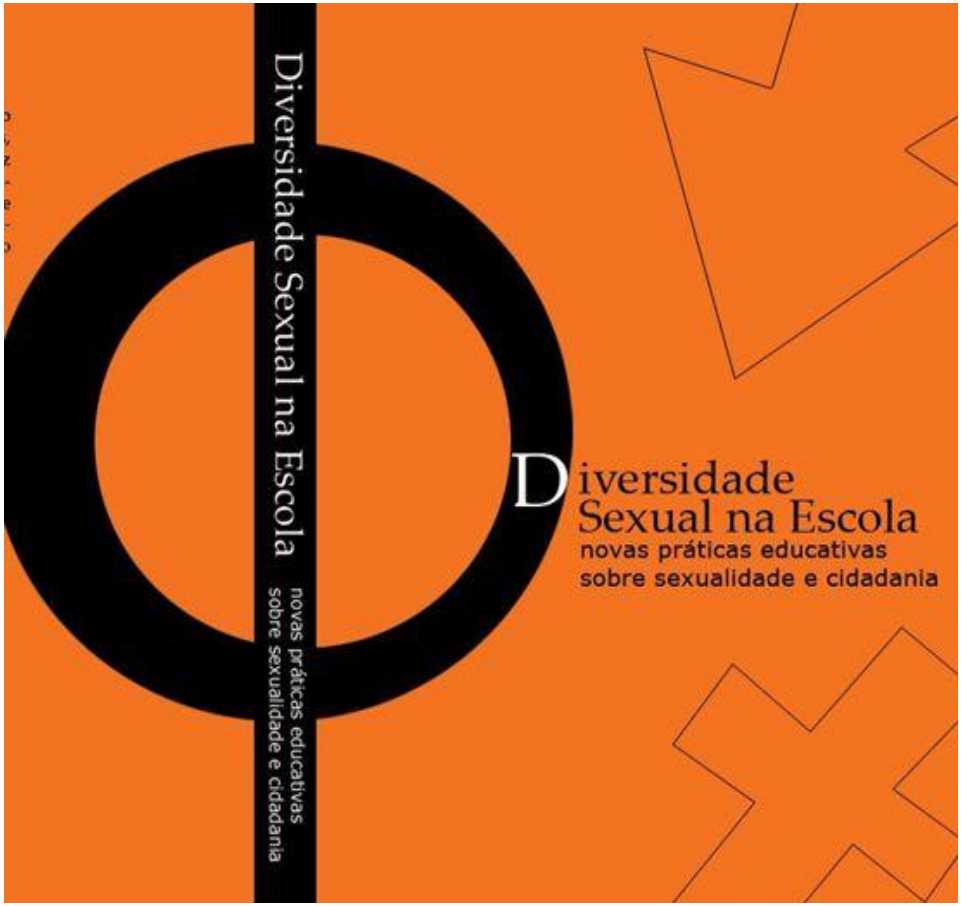
- Medo de que? (18 min)

https://youtu.be/cIoeUqBxhi0

Diversidade Sexual na Escola:

uma metodologia de trabalho com adolescentes e jovens

(PDF)




Apresentação e Lançamento
SEXO, ORIENTAÇÃO SEXUAL E "IDEOLOGIA DE GÊNERO"
Frei Betto
4/SETEMBRO/2018, ÀS 19:00
PUC-SP - Campus Monte Alegre (Perdizes), R. Ministro Godoy, 969 - Perdizes, São Paulo, Auditório 333